



La Cité
UNIVERSITAIRE
FRANCOPHONE



CRFM
CENTRE CANADIEN DE RECHERCHE
SUR LES FRANCOPHONIES
EN MILIEU MINORITAIRE



Université
de Regina

PROGRAMME PRÉLIMINAIRE

Perspectives d'autochtonisation chez les francophones : préparer un avenir commun dans l'Ouest canadien

Jeudi 8 mars : À la Rotonde de La Cité universitaire francophone, Regina

17 h – 18 h 30

Conférence intitulée « INDEO » de Rodger Ross, conteur traditionnel et membre de la Première Nation George Gordon

Vendredi 9 mars : À la Rotonde de La Cité universitaire francophone, Regina

8 h 30 – 8 h 45

Mot de bienvenue et présentation des organisateurs

8 h 45 – 9 h 30

Cérémonie et intervention d'un aîné

9 h 30 – 10 h 45

Table ronde A – Créer des relations entre organismes communautaires

- Claire Bélanger-Parker, Présidente du Groupe Gestion CNT Inc.
- Alexandre Chartier, Directeur général de la Société historique de la Saskatchewan

10 h 45 – 11 h 00

Pause

11 h 00 – 12 h 30

Panel 1 : Programmes d'études et particularités locales

- Isabelle Côté, « L'intégration des perspectives autochtones dans les programmes d'études en Colombie-Britannique : état des lieux »
- Yves Labrèche et Yves Frenette, « La représentation des Autochtones dans les manuels scolaires du Manitoba français »

12 h 30 – 14 h

Dîner

14 h – 15 h 30

Panel 2 : Initiatives et expériences dans le milieu universitaire

- Nathalie Kermoal et Paul Gareau, « Une autochtonisation des universités est-elle possible? »
- Laura Sims, « En faisant face à ce qui est gênant et célébrant les cadeaux : l'expérience d'une éducatrice non autochtone facilitant l'intégration des perspectives autochtones en éducation en contexte minoritaire francophone »

15 h 30 – 16 h 00

Pause

16 h 00 – 17 h 30

Conférence d'Elma Moses, « Danser avec Chikapesh : une étude des récits eeyous au regard de trois générations de conteurs »

Samedi 10 mars : À l'Université des Premières Nations, Regina

9 h – 10 h 30

Table ronde B – Des points de vue autochtones sur l'autochtonisation

- Catherine Lemire, membre de la communauté
- Norma Jean Byrd, Aînée

10 h 30 – 10 h 45

Pause

10 h 45 – 12 h

Panel 3 : L'autochtonisation de l'enseignement en Saskatchewan

- Naomi Fortier-Fréçon et Leia Laing, « Projet Traité no 4 : La prochaine génération »
- Fadila Boutouchent, Heather Phipps et Cathleen Armstrong, « Les traités nous touchent tous » : Un regard critique sur le curriculum et nos pratiques

12 h – 13 h

Dîner

13 h – 14 h 30

Table ronde C – Vers l'autochtonisation dans le secteur de l'éducation

- Maria Chow, Directrice, Unité des programmes scolaires, Ministère de l'éducation
- Fatma-Zohra Henri, Conseillère pédagogique, mathématiques et sciences, Ministère de l'éducation
- Anne-Marie Mabundu, Enseignante en immersion française, École Elsie Mironuck Community School
- Naomi Fortier-Fréçon, Enseignante, École Elsie Mironuck Community School
- Leia Laing, Enseignante, École Monseigneur de Laval, Pavillon secondaire

14 h 30 – 15 h

Cérémonie de clôture.